

**Принят:**  
Педагогическим советом д/с № 164 «Восточка»  
протокол № 1 от 01.08. 2023 года

**Утверждаю**  
И.о. заведующего д/с № 164 «Восточка»

И.о. заведующего  
д/с № 164  
О.В. Талькова

**Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год**  
**Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста**

п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-2 года		2-3 года	
			Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2  1  1 Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1  1 (в чередовании)  КП Академия Простоквашино
			Окружающий мир (Окр.м)		Окружающий мир (Окр.м)	
			Природа (Пр.)		Природа (Пр.) Математические представления (МП)	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Понимание речи	1  Совместная деятельность в режимных процессах	Формирование словаря (ФС)	1  КП Книжкин час
			Активная речи		Звуковая культура речи (ЗКР)	
					Грамматический строй речи (ГСР)	
					Связная речь (СР)	
Интерес к х/л (Х/л)						
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1  Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Основная гимнастика (Осн.г.)	2  Двигательная деятельность в режиме дня
			Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	1  Совместная деятельность в режимных процессах	Приобщение к искусству (Искусство)	1  КП Культурная мозаика  Совместная деятельность в режимных процессах
			Музыкальная деятельность (Муз.д): Эмоциональное восприятие музыки, песен Простейшее интонационное звукоподражание Элементарные игровые и плясовые движения		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество	
					Конструктивная деятельность (Конст.д.)	
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	Музыкальная деятельность (Муз.д)	2  КП Театральная гостиная	
Театрализованная деятельность (Театр)	Театрализованная деятельность (Театр)					
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
			Первичный опыт социального взаимодействия		Первый игровой опыт Первичный опыт социального взаимодействия	
6.	Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО)		<b>8</b>		<b>8</b>	

## Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2  КП Академия Простоквашино	2  КП Академия Простоквашино	3  КП Академия Простоквашино	3  КП Академия Простоквашино
Математические представления (МП)							
Природа (Пр.)							
Окружающий мир (Окр.м)							
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1  КП Реченька	1  КП Реченька	2  КП Реченька	2  КП Реченька
Связная речь (СР)							
Грамматический строй речи (ГСР)							
Звуковая культура речи (ЗКР)							
Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)							
Интерес к х/л (Х/л)							
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1  КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	1  КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	2  КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	2  КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)
Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)							
Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)							
Спортивные упражнения (С/у)							
Активный отдых (А/о)							
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1  КП Культурная мозаика  Совместная и самостоятельная деятельность	1  КП Культурная мозаика  Совместная и самостоятельная деятельность	1  КП Культурная мозаика КП Конструкторское бюро  Совместная и самостоятельная деятельность	1  КП Культурная мозаика КП Конструкторское бюро  Совместная и самостоятельная деятельность
Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество							
Конструктивная деятельность (Констр.д.)							
Музыкальная деятельность (Муз.д)							
Театрализованная деятельность (Театр)							
Культурно-досуговая деятельность (КДд)							
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Добрый час  Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Добрый час  Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)							
Трудовое воспитание (труд)							
формирование основ безопасного поведения (ОБП)							
	Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО)			7 КП – 7	7 КП -7	10 КП -9	10 КП -9